

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»



*Родительское собрание
в группе компенсирующей направленности
СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА от 4 до 5 лет
«Итоги реализации программы «Радуга»
за 2017-2018 учебный год»*



Повестка дня

- 1.Итоги реализации образовательной программы за 2017-2018 учебный год*
- 2.Безопасность дошкольников (ППБ, ПДД)*
- 3.Презентация коррекционной работы по профилактике плоскостопия и нарушений осанки*
- 4.Итоги реализации дополнительной образовательной услуги по программе «Социокультурные истоки»*
- 5.Разное*



Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие» - раздел «Игра»

К концу года у воспитанников сформированы умения:

- предложить совместную деятельность (действия) сверстнику
- выполнять разнообразные роли (мать, отец, ребенок, врач, парикмахер и его клиенты)
- включаться в совместные игры с взрослым и сверстниками (с тремя-четырьмя детьми)
- отбирать необходимые атрибуты, предметы, игрушки заместители
- может распределять роли между партнерами по игре



Раздел «Безопасность»

- ✓ Умеет соблюдать безопасные правила поведения в группе, на улице;
- ✓ Соблюдает элементарные правила противопожарной безопасности и правила дорожного движения.



Раздел «Труд»

- Умеет одеваться, раздеваться в определенной последовательности с небольшой помощью взрослого; аккуратно складывать снятую одежду;
- Участвует в элементарной трудовой деятельности, выполняет простейшие поручения взрослых (стирать кукольное белье, мыть игрушки, оказывать посильную помощь взрослому при уборке территории на участке);
- Самостоятельно действовать, в случаях затруднений обращаться за помощью к взрослому.

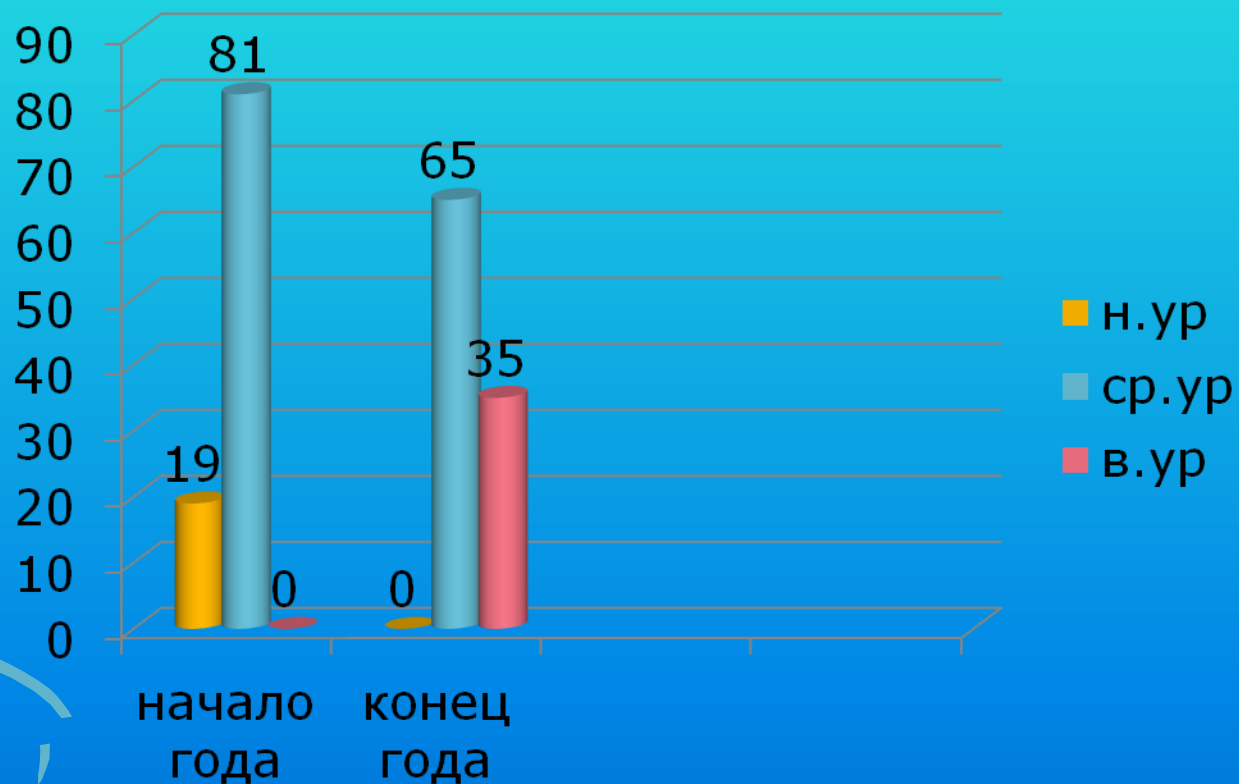


Раздел «Труд»

- Умеет оказывать помощь по уходу за растениями в уголке природы
- Убирать игрушки
- Дежурить по столовой



*Итоги усвоения программы в образовательной
области «Социально-коммуникативное
развитие»*



Область «Познавательное развитие»

Раздел «Формирование представлений о целостном мире»

- У воспитанников наблюдается интерес, любознательность и познавательная мотивация
- Сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира



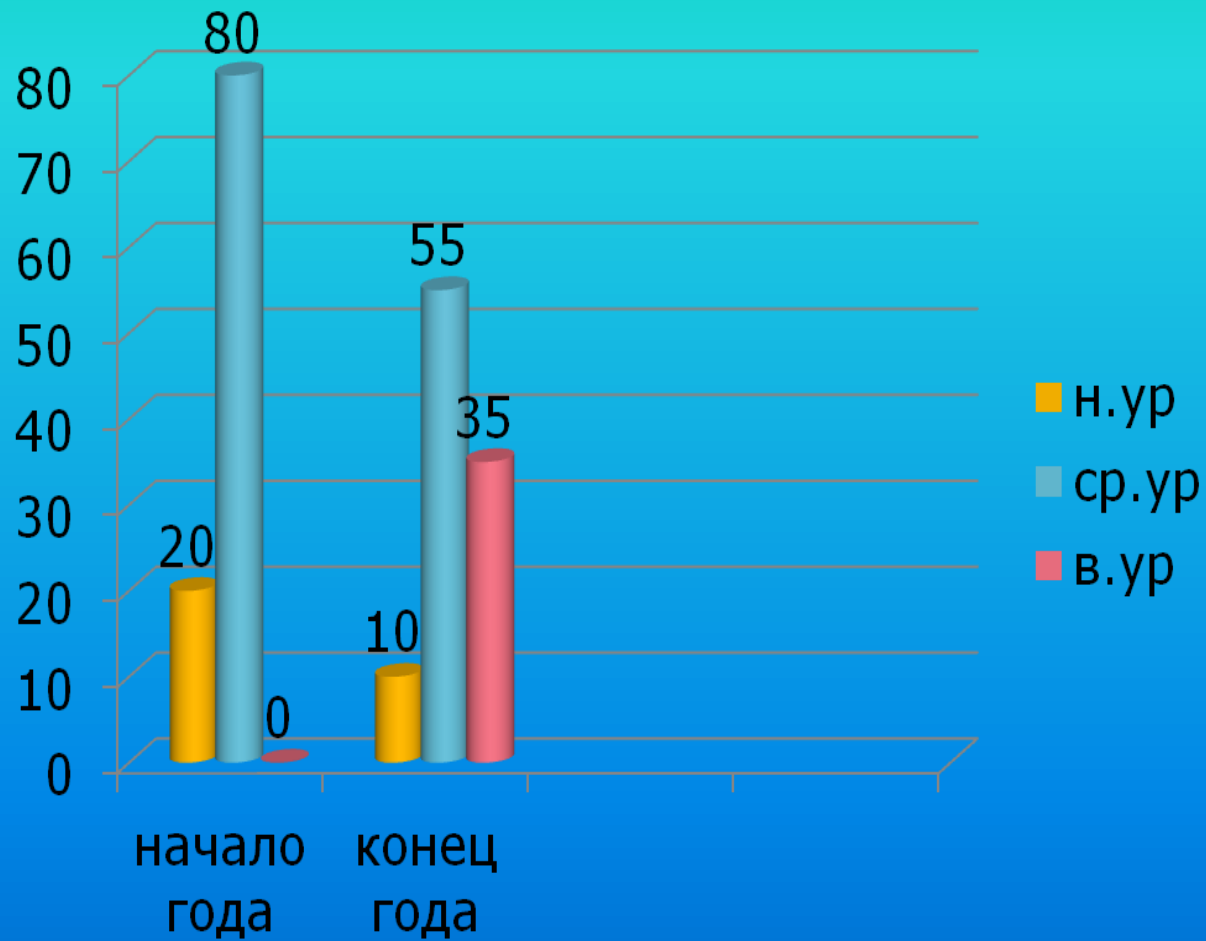
Раздел «Малыш и математика»:

Умеет выделять параметры величины предметов

- ✓ Использовать временные ориентировки в частях суток, днях недели, временах года, определять их последовательность
- ✓ Оперировать числами и цифрами в пределах 5



Итоги усвоения программы в образовательной области «Познавательное развитие»



Образовательная область «Речевое развитие»

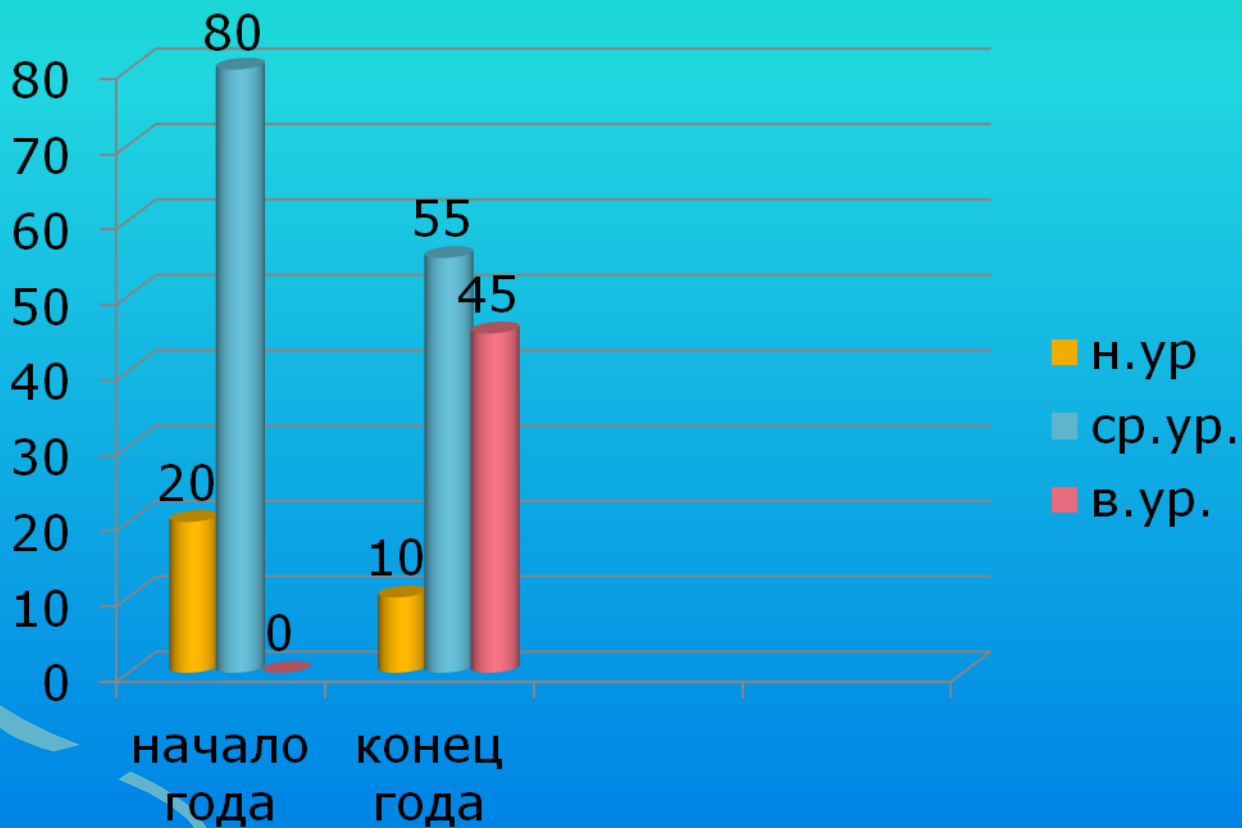
Разделы «Развитие речи»

«Чтение художественной литературы»

- Умеет владеть речью, как средством общения и культуры;
- Владеет активным словарем; развитой связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью;
- Интересуется детской литературой, понимает на слух различные жанры произведений художественной литературы



Итоги усвоения программы в образовательной области «Речевое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»
Раздел «Физическая культура»

1. Умеет выполнять упражнения с мячом: отбивать об пол, ловить, катать, попадать в кольцо (корзину)
2. Ползать, подлезать под натянутую верёвку (дуги) пролезать в обруч, подтягиваться на скамейке, перелезть через бревно, подниматься по гимнастической лестнице; катать и вращать обруч.
3. Умеет следовать определённым правилам игры.



Раздел «Здоровье»

Сформированы культурно-гигиенические навыки:

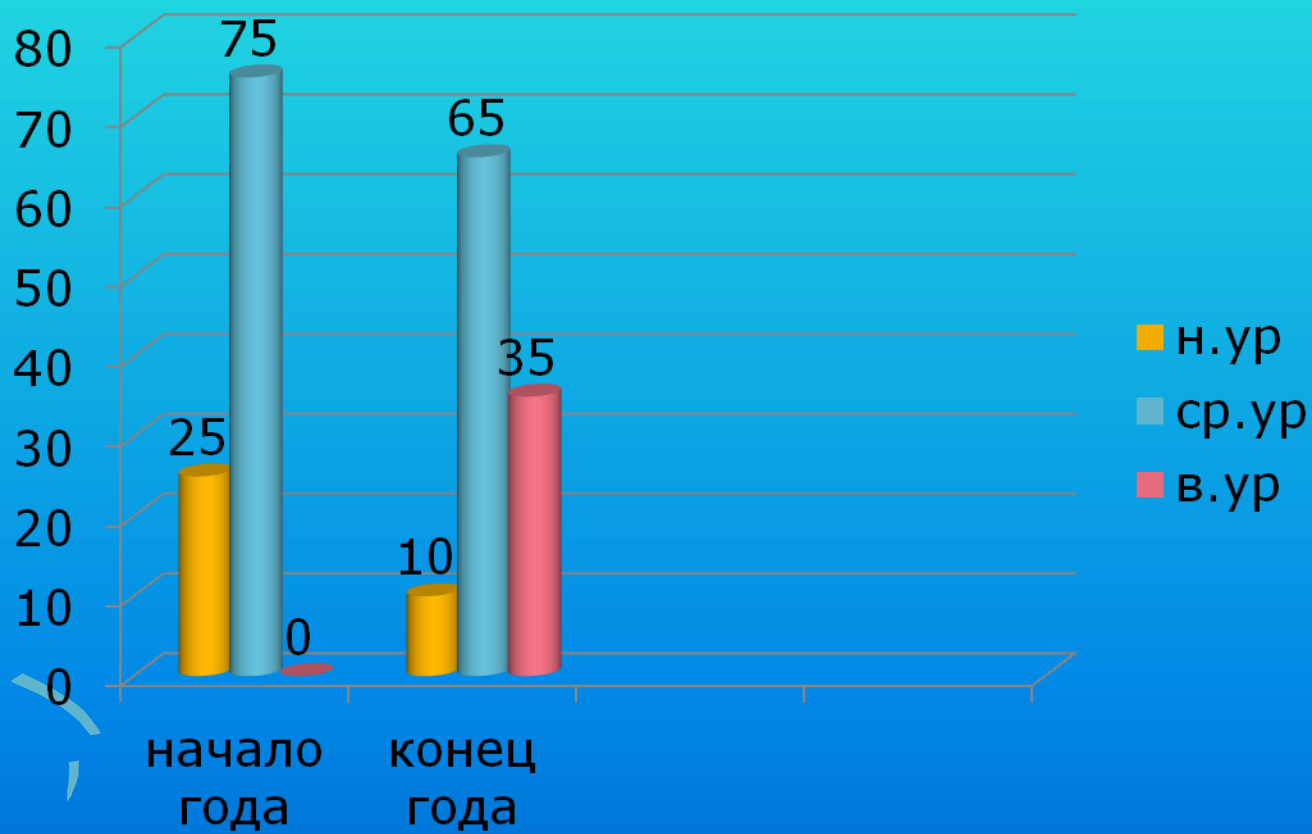
1. Самостоятельно мыть руки и лицо, насухо вытирать их полотенцем, пользоваться индивидуальными предметами: носовым платком, расческой;
2. Замечать неопрятность в одежде; приводить себя в порядок с помощью взрослых;
3. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.



Коррекционная работа



Итоги усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие»



*Образовательная область
«Художественно –эстетическое развитие» раздел Музыка*



Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

Разделы: Лепка, рисование, конструирование



- Умеют лепить предметы из нескольких частей, правильно располагая части и соблюдая пропорции.
- Умеют скатывать прямыми и круговыми движениями.
- Умеют лепить предметы из нескольких частей, пользуется при работе стекой и печаткой.
- Умеют доступными ему средствами изображать хорошо знакомые предметы, природу.

Умеют располагать на листе несколько предметов.

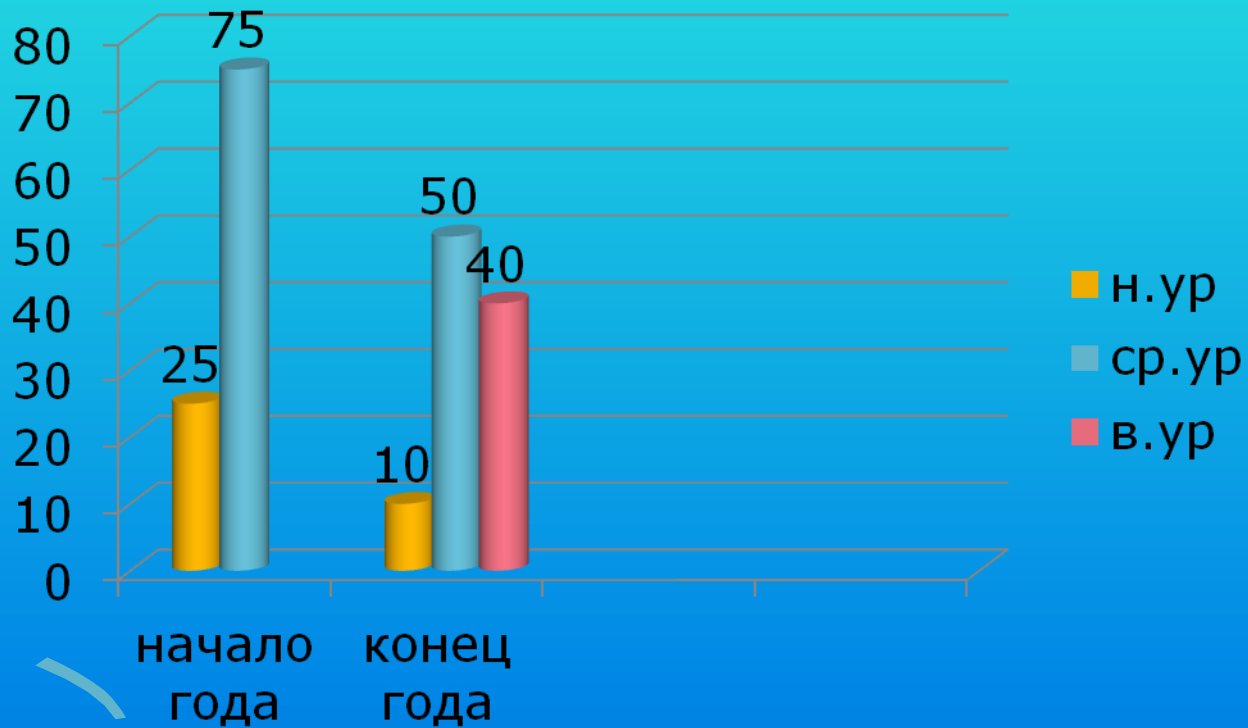
Присутствует закрашивание

Различают детали по форме и названию.

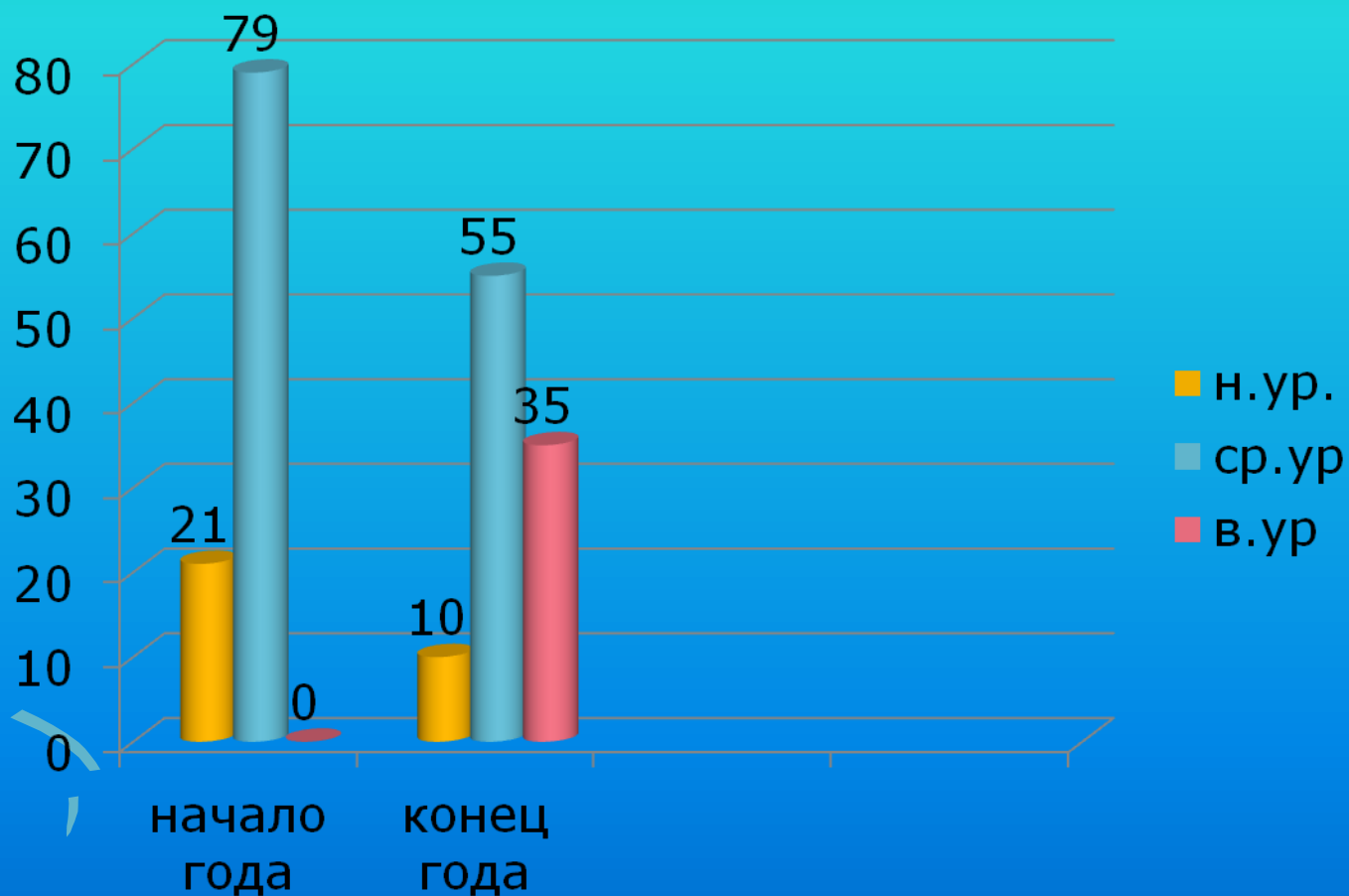
Изменяют постройку, надстраивая детали в высоту.



Итоги усвоения программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»»



Процент усвоения воспитанниками программного материала по всем разделам



Благодарим за внимание!

